

Bidang Alumni, Karir dan
Kewirausahaan



LAPORAN TRACER STUDY 2022

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

Disusun oleh :
Miftahul Mufid, M.Pd.I
(Kepala Bidang Almuni, Karir
dan Kewirausahaan)



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tracer Study 2022 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Bojonegoro, Mei 2023

Menyetujui

Wakil Rektor III
Bidang Mahasiswa, Alumni dan
Keagamaan



UNUGIRI
BOJONEGORO

Dr. Nurul Huda, M.H.I

Kepala Bidang Alumni, Karir dan
Kewirausahaan



Miftahul Mufid. M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI), *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk menjadi universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk manusia jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Jumlah responden (alumni) yang berpartisipasi dalam survei *tracer study* ini masih tergolong sedikit, hal ini juga dialami oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi lainnya. Sebagai langkah awal diharapkan *survey* ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri 2019 ini dapat terlaksana dengan baik.

Kepala Bidang Alumni, Karir dan Kewirausahaan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GRAFIK	iv
DAFTAR TABEL	v
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN	1
C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN	1
HASIL & ANALISIS TRACER STUDY 2020-2022	2
A. RESPONDEN	2
B. PEKERJAAN.....	3
B.1. Mencari Pekerjaan	3
B.2. Masa Tunggu Kerja	4
B.3. Pendapatan.....	5
B.4. Jenis Tempat Kerja	5
C. PEMBIAYAAN PERKULIAHAN	8
D. ASPEK PEMBELAJARAN	9
E. KOMPETENSI	9
KESIMPULAN DAN SARAN	11
A. KESIMPULAN	11
B. SARAN dan MASUKAN RESPONDEN	11
Lampiran 1. Instrumen Survey	13

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Sebaran Tahun Lulus.....	2
Grafik 2 Waktu Responden Mencari Kerja.....	3
Grafik 3 Sebaran Status Pekerjaan.....	3
Grafik 4 Iulusan sebelum wisuda	4
Grafik 5 Pendapatan Responden	5
Grafik 6 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja.....	6
Grafik 7 Hubungan Bidang Kerja	6
Grafik 8 Sebaran Keselarasan Vertikal	7
Grafik 9 Grafik Sumber Pembiayaan Perkuliahan	8
Grafik 10 Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja.....	10

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Responden.....	2
Tabel 2 Masa tunggu kerja.....	4
Tabel 3 Jumlah Pendapatan Responden.....	5
Tabel 4 Distribusi Keselarasan Horisontal.....	7
Tabel 5 Distribusi Keselarasan Vertikal.....	8
Tabel 6 Sumber Pembiayaan Perkuliahan.....	8
Tabel 7 Penilaian Aspek Pembelajaran Tabel 9 Penekanan Pada Metode Pembelajaran.....	9

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Mengetahui kontribusi UNUGIRI terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan UNUGIRI ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi UNUGIRI untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang lulus tahun 2020, 2021 dan 2022 dari 4 program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yakni Pendidikan Matematika, Bimbingan Konseling, Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Jasmani dan Rekreasi. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*.

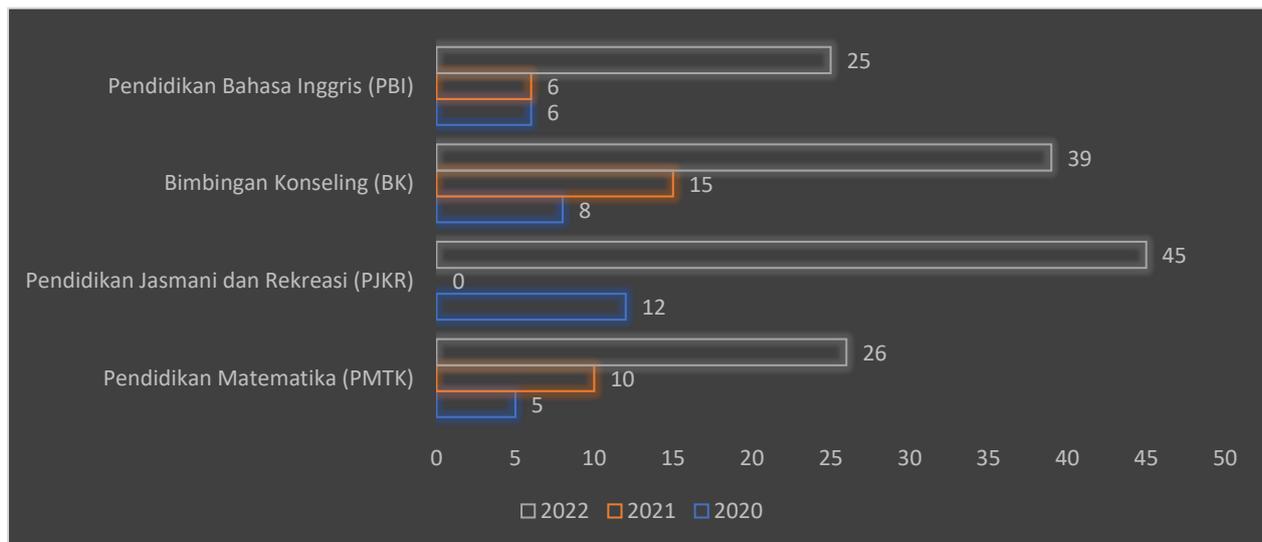
HASIL & ANALISIS TRACER STUDY 2020-2022

A. RESPONDEN

Tracer study ini menjangkau 197 responden yang berasal dari lulusan UNUGIRI tahun 2020, 2021, dan 2022 dari Prodi Pendidikan Matematika (PMTK), Bimbingan Konseling (BK), Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (PJKR), Pendidikan Matematika (PMTK) dan Pendidikan Bahasa Inggris. Responden terbesar berasal dari lulusan program Bimbingan Konseling yaitu sejumlah 62 orang atau 23 % dari total responden. Responden terendah berasal dari program studi Pendidikan Matematika yaitu hanya diikuti oleh 41 orang.

Tabel 1 Distribusi Responden

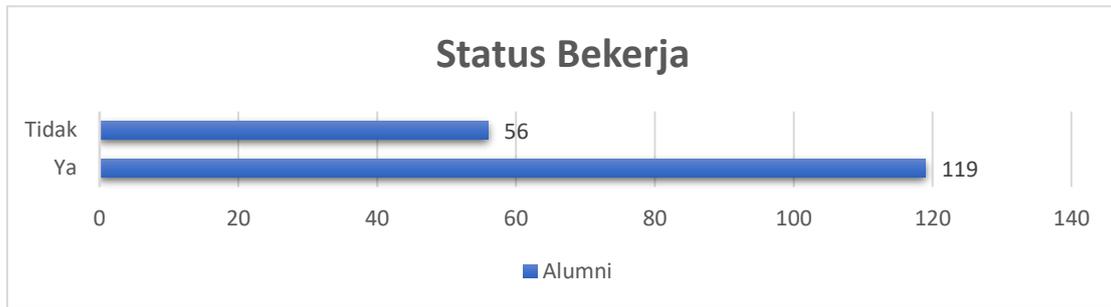
Program Studi	2020	2021	2022	Σ
Pendidikan Matematika (PMTK)	5	10	26	41
Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (PJKR)	12	0	45	57
Bimbingan Konseling (BK)	8	15	39	62
Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	6	6	25	37
Jumlah	31	31	135	197



Grafik 1 Sebaran Tahun Lulus

B. PEKERJAAN

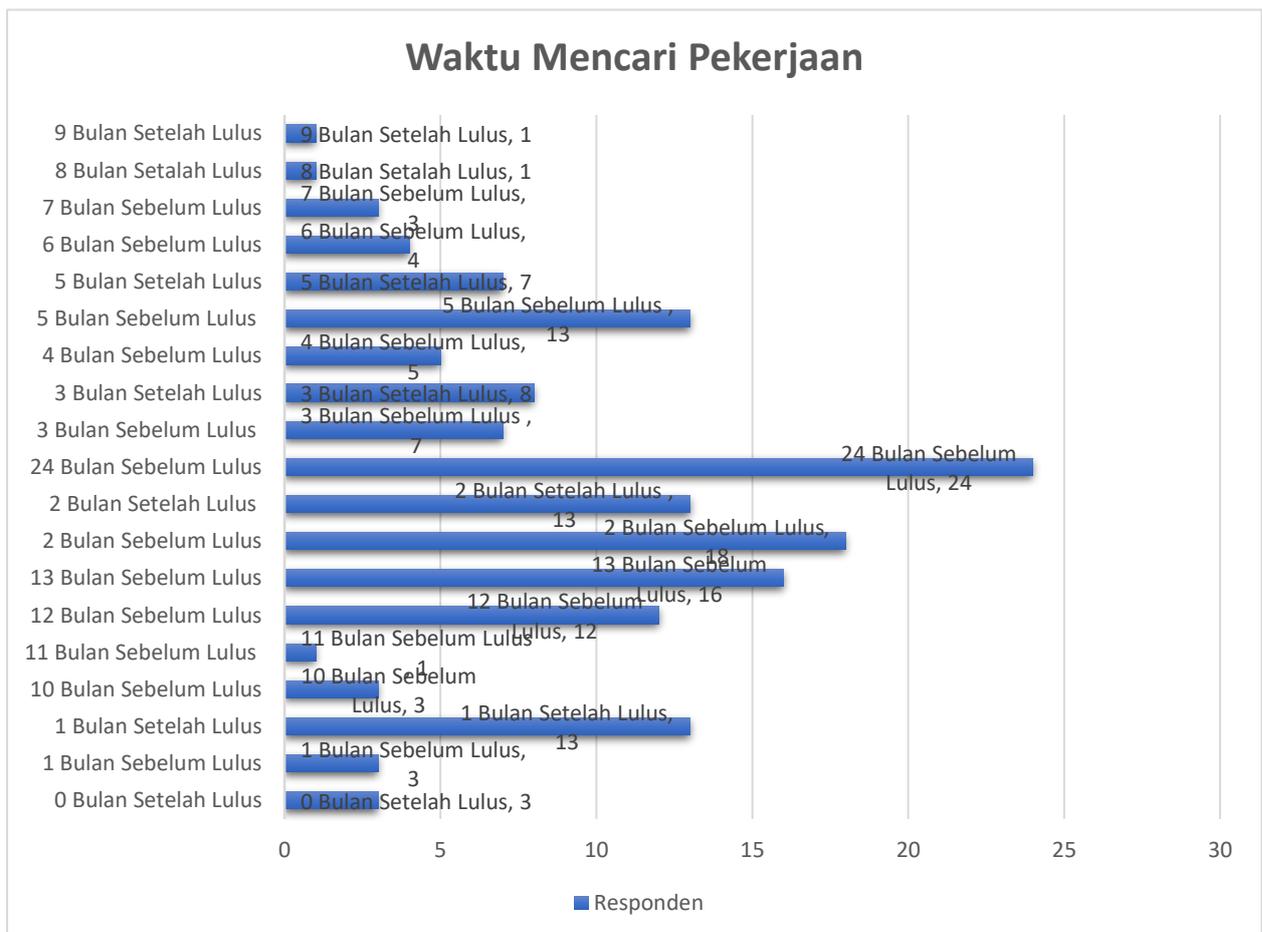
Dari 175 responden survey, 68% (119 orang) menyatakan saat ini dalam status bekerja dan sekitar 32% (56 orang) menyatakan tidak bekerja. Angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan UNUGIRI yang bekerja sangat tinggi.



Grafik 2 Waktu Responden Mencari Kerja

B.1. Mencari Pekerjaan

Dari data ini menunjukkan bahwa rata-rata alumni mencari pekerjaan adalah 3 bulan sebelum mereka lulus. Banyak alumni yang mencari kerja sebelum lulus sebanyak 24 responden dan hampir mayoritas responden mencari kerja sejak di bangku kuliah. Dari sini menunjukkan banyak mahasiswa sudah memikirkan untuk mencari pekerjaan ketika semester 6.



Grafik 3 Sebaran Status Pekerjaan

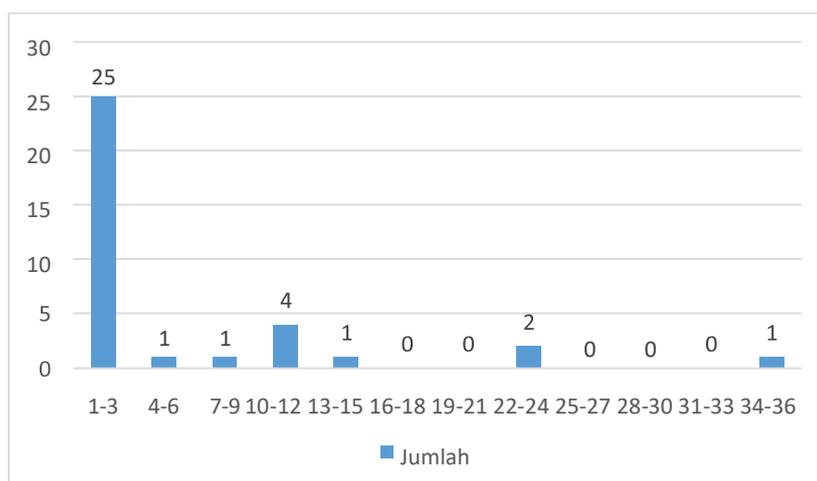
B.2. Masa Tunggu Kerja

Tracer Study UNUGIRI 2022 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi pada Tabel 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni UNUGIRI secara umum memperoleh pekerjaan utama dua bulan setelah lulus kuliah. Gambar tersebut juga memberikan informasi bahwa terdapat alumni UNUGIRI angkatan yang telah memperoleh/memiliki pekerjaan utama 36 bulan (3 tahun) sebelum kelulusan. Informasi lainnya yang diperoleh adalah terdapat alumni yang baru mendapatkan pekerjaan 12 bulan (1 tahun) setelah lulus. Secara rata-rata alumni UNUGIRI memperoleh pekerjaan pada 5,8 bulan sebelum lulus atau 2,6 bulan setelah lulus.

Tabel 2 Masa tunggu kerja

	Sebelum Wisuda	Setelah Wisuda
Responden	35	62
Minimum	1	1
Maximum	36	12
Median	2,00	2,00
Mean	5,83	2,66

Gambaran lebih lengkap tentang masa tunggu kerja para lulusan UNUGIRI baik sebelum maupun sesudah wisuda digambarkan dalam dua grafik berikut ini. Grafik 3 menggambarkan waktu kerja para lulusan sebelum mereka di wisuda, sebarannya cukup beragam dari 1 bulan hingga ada yang mencapai 36 bulan sebelum lulus mereka sudah bekerja.



Grafik 4 lulusan sebelum wisuda

Grafik 4 merupakan gambaran lulusan mulai bekerja setelah di wisuda, sebagian besar mahasiswa sudah bekerja pada bulan ke 1 setelah mereka di wisuda, namun perlu mendapat perhatian juga bahwa masih ada beberapa lulusan (1 orang) yang bekerja pada bulan ke 7-9

setelah lulus, dan ada pula lulusan (2 orang) yang mulai bekerja 1 tahun (12 bulan) setelah mereka lulus atau di wisuda.

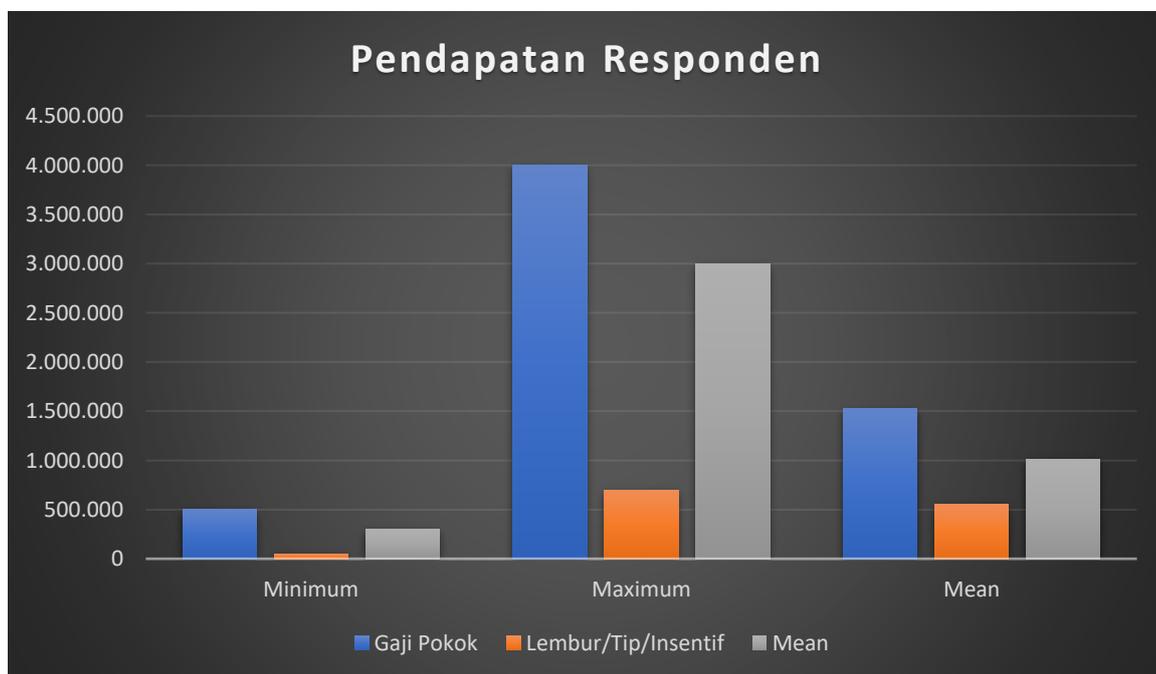
B.3. Pendapatan

Pendapatan dari pekerjaan yang dilakukan oleh para alumni FKIP UNUGIRI sangat beragam, pada tabel 4 di atas menggambarkan bagaimana pendapatan para alumni UNUGIRI. Dari 173 responden yang menjawab pertanyaan besarnya pendapatan gaji yang mereka terima adalah minimal Rp. 500.000 dan maksimal 4 juta dan rata-ratanya adalah di sekitar Rp. 1,5 juta. Sebanyak 78 responden mengaku bahwa selain gaji, mereka juga mendapatkan bonus/insentif/tips atau sejenisnya yang nilainya jika dirata-ratakan adalah sekitar Rp. 500.000.

Selain itu, ada 57 responden yang mengaku juga memiliki pekerjaan/pendapatan sampingan yang nilai minimumnya di angka Rp. 300 ribu dan maksimum hingga Rp. 3.000.000 juta, dengan nilai rata-rata pendapatan sampingan adalah Rp. 1 juta.

Tabel 3 Jumlah Pendapatan Responden

	Gaji Pokok	Lembur/ Tip/Insentif	Pekerjaan Sampingan
Minimum	500.000	50.000	300.000
Maximum	4.000.000	700000	3.000.000
Mean	1.525.342	555.211	1.012.965

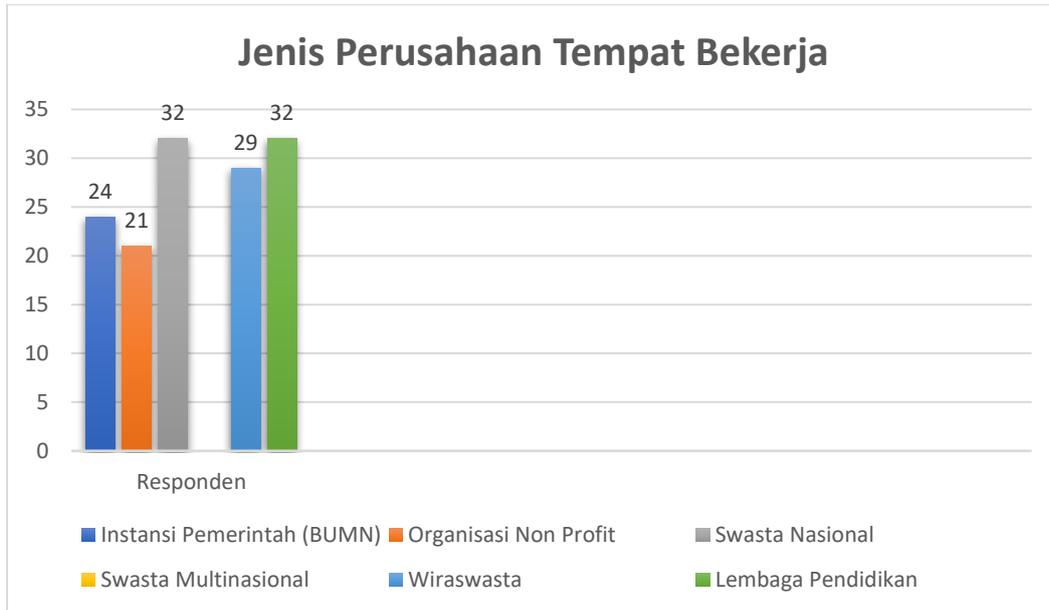


Grafik 5 Pendapatan Responden

B.4. Jenis Tempat Kerja

Paling banyak responden memilih untuk bekerja di dunia pendidikan sebesar 23% (32 orang). Dan sebesar 17.4% (24 orang) respon bekerja di Instansi Pemerintahan (BUMN) dan

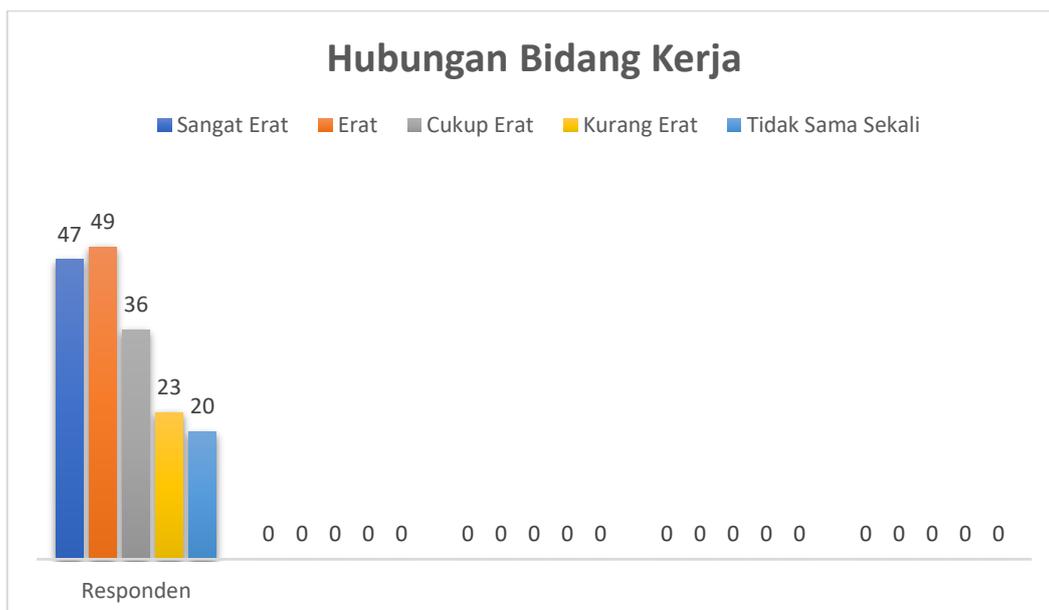
disusul 15% (21 orang) bekerja di organisasi non-profit. Hal ini menunjukkan bahwa serapan dari alumni FKIP terserap sesuai dengan bidang studinya.



Grafik 6 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja

B.5. Keselarasan Horisontal

Keselarasan Horizontal yaitu relevansi antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan UNUGIRI sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, 27% menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 28% lainnya menyatakan erat, dan 13% menyatakan cukup erat, 11% menyatakan kurang erat. Hanya ada 10% yang menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini tidak berhubungan sama sekali dengan latar belakang program studinya.



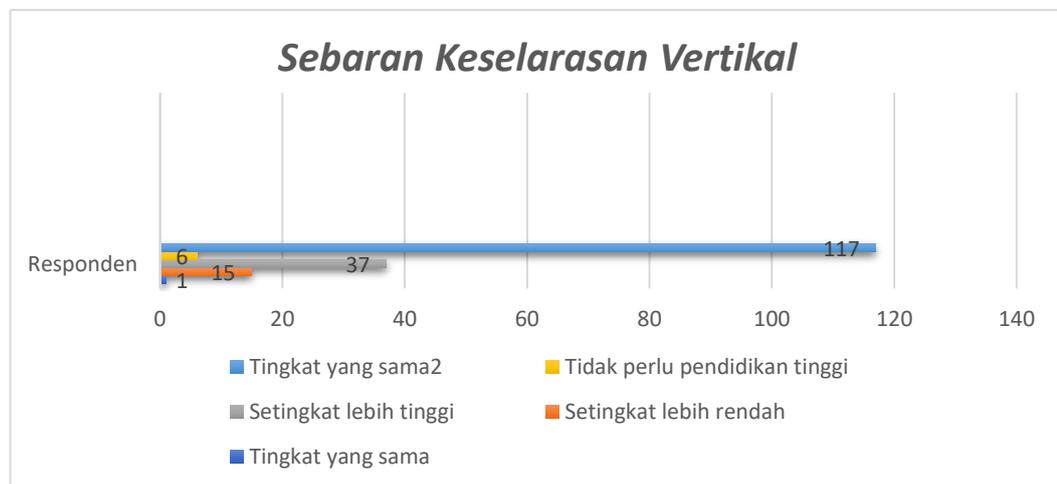
Grafik 7 Hubungan Bidang Kerja

Tabel 4 Distribusi Keselarasan Horisontal

No	Program Studi	Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali	Total
1	Pendidikan Matematika (PMTK)	13	11	9	2	1	36
2	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	12	16	7	7	5	47
3	Bimbingan Konseling (BK)	10	19	12	7	11	59
4	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	12	3	8	7	3	33
	Total	47	49	36	23	20	175

B.6. Keselarasan Vertikal

Keselarasan Vertikal yaitu keselarasan antara jenjang Pendidikan dengan jenjang Pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Sebanyak 66.5% atau sekitar 117 orang lulusan UNUGIRI bekerja pada posisi yang sudah semestinya di tempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 21% sekitar 37 orang lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka, hanya ada 8.5% 15 orang yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah.



Tabel 5 Distribusi Keselarasan Vertikal

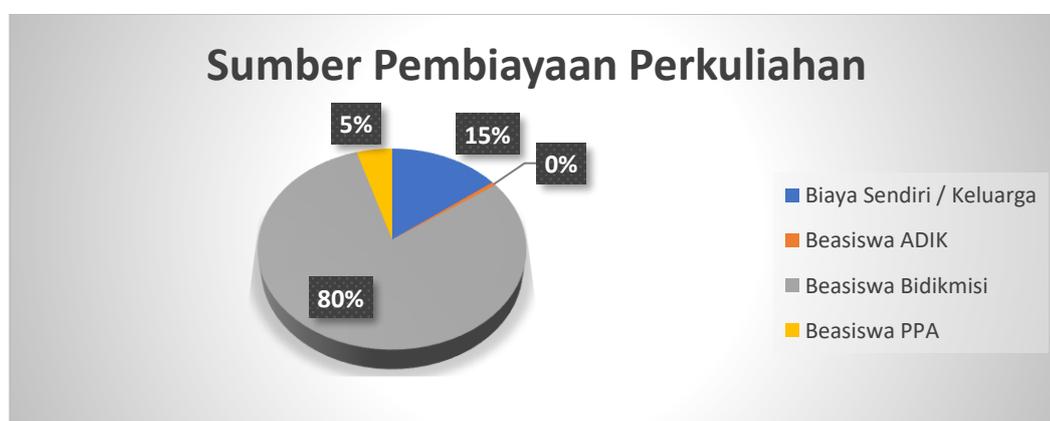
No	Program Studi	Setingkat Lebih Tinggi	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Rendah	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	Σ
1	Pendidikan Matematika (PMTK)	7	27	2	0	36
2	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	13	25	7	2	47
3	Bimbingan Konseling (BK)	11	44	1	3	59
4	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	6	21	5	1	33
	Total	37	117	15	6	175

C. PEMBIAYAAN PERKULIAHAN

Sebagian besar alumni responden menyelesaikan pendidikannya dengan menggunakan beasiswa sebanyak 85.4%. Hanya sekitar 14.6% yang menggunakan biaya sendiri atau di tanggung oleh keluarga. Kebanyakan responden mendapatkan beasiswa Bidikmisi sejumlah 80% sekitar 137 orang, sisanya membiayai kuliahnya dengan beasiswa PPA dan ADIK.

Tabel 6 Sumber Pembiayaan Perkuliahan

No.	Program Studi	Biaya Sendiri/Keluarga	Beasiswa ADIK	Beasiswa Bidikmisi	Beasiswa PPA	Jumlah
1	Pendidikan Matematika (PMTK)	5		31		36
2	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	14		31	1	46
3	Bimbingan Konseling (BK)	1		50	5	56
4	Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)	5	1	25	2	33
		25	1	137	8	171



Grafik 9 Grafik Sumber Pembiayaan Perkuliahan

D. ASPEK PEMBELAJARAN

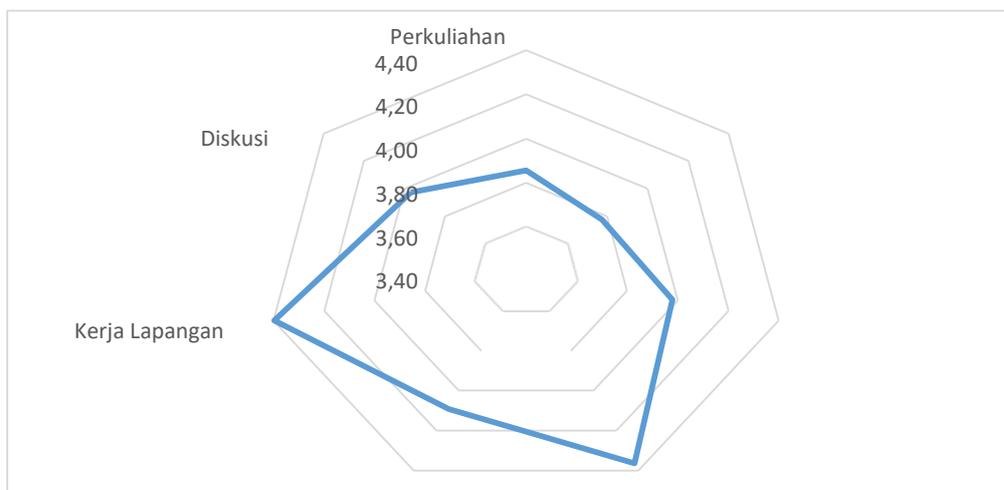
Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi UNUGIRI. Melalui *tracer study* ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam 7 aspek, yaitu (1) Perkuliahan, (2) Demonstrasi, (3) Partisipasi dalam Proyek (Riset), (4) Magang, (5) Praktikum, (6) Kerja Lapangan, dan (7) Diskusi. Grafik 6 dan Tabel 11 di atas memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni UNUGIRI angkatan 2020. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni UNUGIRI angkatan 2019 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup baik. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada magang dan kerja lapangan. Alumni UNUGIRI yang menjadi responden survey ini menganggap UNUGIRI sudah memberikan peluang magang dan kerja lapangan yang sangat baik kepada mereka.

Tabel 7 Penilaian Aspek Pembelajaran Tabel 9 Penekanan Pada Metode Pembelajaran

No	Aspek Pembelajaran	Mean	Min	Median	Max	Count
1	Perkuliahan	3,86	2,00	4,00	5,00	98
2	Demonstrasi	3,78	1,00	4,00	5,00	98
3	Partisipasi dalam Proyek (Riset)	3,98	2,00	4,00	5,00	98
4	Magang	4,37	2,00	5,00	5,00	98
5	Praktikum	4,09	1,00	4,00	5,00	98
6	Kerja Lapangan	4,40	1,00	5,00	5,00	98
7	Diskusi	3,97	2,00	4,00	5,00	98

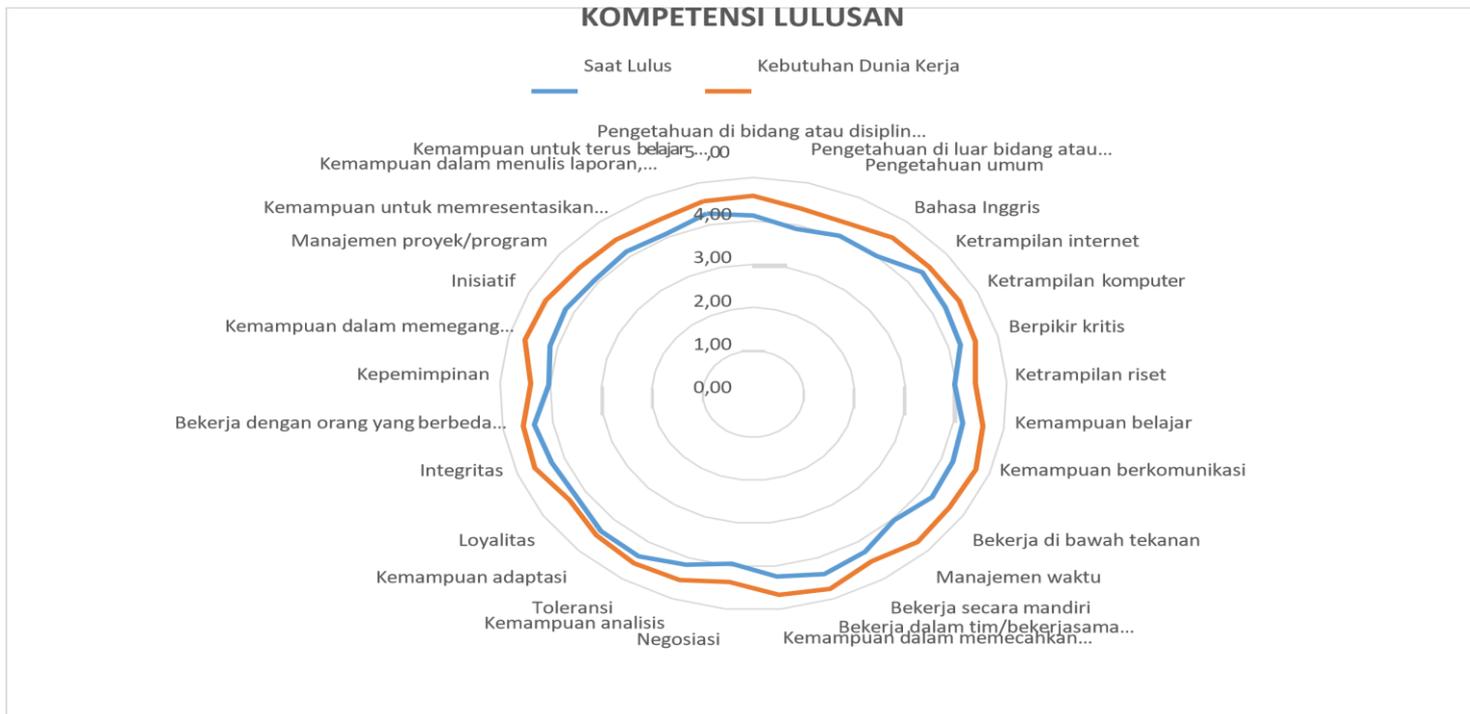
E. KOMPETENSI

Kemampuan alumni UNUGIRI tidak hanya dinilai dari *hard skill* saja namun juga dinilai dari *soft skill*. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam *survey* ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik 7 pada halaman berikut ini dapat memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang



dibutuhkan di dunia kerja. Responden memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Dari hasil analisis diperoleh bahwa

kompetensi dengan capaian (rata-rata) terbesar yang dikuasai alumni adalah ketrampilan Internet (4.36), toleransi (4.38), bekerja dengan orang lain yang berbeda latar belakang (4.38) dan kemampuan bekerjasama dalam tim (4.40) adalah aspek-aspek kompetensi yang memiliki nilai rata-rata tertinggi. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja.



Grafik 10 Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* UNUGIRI tahun 2022 yang telah dilakukan pada periode bulan November – Desember 2022 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total *Response rate* dari Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang didapatkan dalam kegiatan ini masih sangat rendah yaitu sebesar 78% (175 responden) dari 230 orang lulusan yang dihasilkan dari wisuda tahun 2020, 2021 dan 2022.
Respond rate dari alumni untuk pelaksanaan *tracer study* ini masih sangat kecil menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater masih sangat rendah. Perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan alumni dan almamater. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya
2. Sebanyak 119 orang atau hampir 68% dari responden *survey* adalah saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan satu orang lain menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah.
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi sebagian mulai bekerja 69 % alumni menyatakan sudah bekerja sejak 2,33 bulan sebelum lulus (rata-rata) sedangkan 30% lainnya menyatakan mulai bekerja sejak 3 bulan setelah lulus (wisuda).
4. Berdasarkan informasi pada tabel 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni UNUGIRI secara umum memperoleh pekerjaan utama dua bulan setelah lulus kuliah. Gambar tersebut juga memberikan informasi bahwa terdapat alumni UNUGIRI angkatan yang telah memperoleh/memiliki pekerjaan utama 36 bulan (3 tahun) sebelum kelulusan. Informasi lainnya yang diperoleh adalah terdapat alumni yang baru mendapatkan pekerjaan 12 bulan (1 tahun) setelah lulus. Secara rata-rata alumni UNUGIRI memperoleh pekerjaan pada 5,8 bulan sebelum lulus atau 2,6 bulan setelah lulus.
5. Sebagian besar lulusan (60%) bekerja pada lembaga pendidikan sementara sebagian lagi tersebar di sektor pemerintahan, LSM, perusahaan swasta multinasional maupun wirausaha. Sementara itu 39 % lulusan bekerja pada bidang yang memiliki hubungan sangat erat dengan program studinya. Dan 78% lulusan bekerja pada level yang selaras dengan level pendidikan yang mereka miliki.
6. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja.

B. SARAN dan MASUKAN RESPONDEN

B.1. Untuk Bidang Kemahasiswaan :

1. Bidang Alumni, Karir dan Kewirausahaan lebih sering mengadakan sosialisasi yang dapat merangkul alumni dan menyediakan beasiswa untuk studi lanjut dan memberikan informasi-informasi lowongan kerja baik melalui email atau sosial media. serta mengadakan acara baik di dalam maupun di luar kampus seperti seminar, workshop, roadshow.
2. Bidang Alumni, Karir dan Kewirausahaan juga diharapkan mampu menjembatani mahasiswa untuk meningkatkan minat organisasi dan ekstrakurikuler lainnya guna

peningkatan prestasi, memperbaiki sistem administrasi, lebih mendengarkan saran, pendapat, dan kendala yang disampaikan oleh mahasiswa.

3. Menerapkan nilai-nilai Jaya dan mengembangkan organisasi menjadi lebih baik misalnya menjadi lintas universitas dan menyediakan program sertifikasi di kampus.

B.2. Untuk Usulan Bidang Infrastruktur

1. Universitas diharapkan dapat lebih memaksimalkan infrastruktur terutama laboratorium dan peralatan yang *up to date* untuk mendukung proses perkuliahan.
2. Memperbanyak koleksi buku-buku untuk referensi di perpustakaan.
3. Melakukan *upgrade* yang berbasis sistem informasi untuk administrasi di kampus dan memberikan akses 24 jam untuk fasilitas-fasilitas kampus yang tersedia serta meningkatkan keamanan di wilayah kampus.

B.3. Untuk Bidang Kurikulum

1. Memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori.
2. Menyusun dan menerapkan mata kuliah yang lebih *up to date* untuk mengikuti perkembangan zaman.
3. Memperluas dan menyesuaikan lagi peminatan yang disediakan dan memperbanyak waktu bersama dosen.
4. Menyelenggarakan semester pendek untuk membantu mahasiswa supaya tidak memperpanjang waktu kuliah (*extend*). Selain itu, prodi dapat mengadakan mata kuliah *softskill* yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti *company visit*, *field trip*, studi banding, dan *internship* untuk menghadapi dunia kerja.
5. Mempermudah administrasi atau proses BRS KOTA.

Lampiran 1. Instrumen Survey

INSTRUMEN SURVEY

Flayer Tracer Study

Versi Online : <http://tinyurl.com/unugiritracer>

The screenshot shows a web browser displaying a Google Forms survey. The title is "Tracer Study UNU Sunan Giri Bojonegoro". The email address "bkak@unugiri.ac.id" is listed as the creator. The form includes a header with the UNUGIRI logo, a title, and a list of required fields: "Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)", "Tahun Lulus", and "Tempat lahir". Each field has a "Jawaban Anda" (Your Answer) input area. The form is titled "Form 1 (F1)" and includes a note: "Form 1 merupakan Form wajib yang harus diisi".

Versi Offline (Formulir)

 UNUGIRI BOJONEGORO	KUESIONER TRACER STUDY ALUMNI PROGRAM SARJANA	F-KAL- 002
	Biro Kemahasiswaan dan Alumni	

:No Responden : _/ _/ _

A. DATA PRIBADI		
1. Nama Lengkap	:	
2. Jenis Kelamin	:	a. Laki-laki b. Perempuan
3. Alamat e-mail	:	
4. No Telepon (Aktif)	:	
B. RIWAYAT PENDIDIKAN		

1. NIM	:											
2. Tahun masuk Universitas *yyyy	:											
3. Bulan dan Tahun Lulus *mm/yyyy	:											
4. Program Study	:	<table border="0"> <tr> <td>a. Akuntansi</td> <td>f. Desain Komunikasi Visual</td> </tr> <tr> <td>b. Manajemen</td> <td>g. Informatika</td> </tr> <tr> <td>c. Psikologi</td> <td>h. Sistem Informasi</td> </tr> <tr> <td>d. Ilmu Komunikasi</td> <td>i. Teknik Sipil</td> </tr> <tr> <td>e. Desain Produk</td> <td>j. Arsitektur</td> </tr> </table>	a. Akuntansi	f. Desain Komunikasi Visual	b. Manajemen	g. Informatika	c. Psikologi	h. Sistem Informasi	d. Ilmu Komunikasi	i. Teknik Sipil	e. Desain Produk	j. Arsitektur
a. Akuntansi	f. Desain Komunikasi Visual											
b. Manajemen	g. Informatika											
c. Psikologi	h. Sistem Informasi											
d. Ilmu Komunikasi	i. Teknik Sipil											
e. Desain Produk	j. Arsitektur											

1. Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

- [1] Kira-kira bulan sebelum lulus
[2] Kira-kira bulan setelah lulus

2. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?

- [1] Biaya Sendiri / Keluarga
[2] Beasiswa ADIK
[3] Beasiswa BIDIKMISI
[4] Beasiswa PPA
[5] Beasiswa AFIRMASI
[6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
[7] Lainnya, sebutkan.....

3. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

- [1] Ya, (jika ya, lanjutkan ke nomer 11)
[2] Tidak

4. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

- 1 Sangat Erat
 2 Erat
 3 Cukup Erat
 4 Kurang Erat
 5 Tidak ada hubungan sama sekali

5. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- 1 Setingkat Lebih Tinggi
 2 Tingkat yang Sama

3 Setingkat Lebih Rendah

4 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

6. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?

1 Dari Pekerjaan Utama : Rp.

2 Dari Lembur dan Tips : Rp.

3 Dari Pekerjaan Lainnya : Rp.

7. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada kolom pilihan*

	KUESIONER TRACER STUDY ALUMNI PROGRAM SARJANA	F-KAL- 002
	Biro Kemahasiswaan dan Alumni	

No	Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
1.	Perkuliahan					
2.	Demonstrasi					
3.	Partisipasi dalam Proyek Riset					
4.	Magang					
5.	Praktikum					
6.	Kerja Lapangan					
7.	Diskusi					

8. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan [1] bulan sebelum lulus
[2] bulan setelah lulus
[3] Saya tidak mencari kerja (*langsung ke pertanyaan 7*)

9. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (*beri tanda [x] pada jawaban, bisa lebih dari satu*)

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- Membangun bisnis sendiri
-
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya:

10. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

Jawaban Perusahaan

11. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang merespons? Jawaban

Perusahaan

12. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

Jawaban Perusahaan

13. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?
(beri tanda [X] pada Jawaban, bisa lebih dari satu)

1 Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

2 Saya menikah

3 Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

4 Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

5 Lainnya :

14. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

1 Tidak

2 Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

3 Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

4 Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

5 Lainnya :

15. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

1 Instansi pemerintah (termasuk BUMN)

2 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat

3 Perusahaan swasta

4 Wiraswasta/perusahaan sendiri

5 Lainnya :

16. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

1 Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.

2 Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.

3 Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.

4 Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.

- 5 Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
- 6 Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- 7 Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- 8 Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
-
- 9 Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
- 10 Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- 11 Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- 12 Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- 13 Lainnya:.....

17. Kompetensi / Penguasaan Materi pada saat lulus
**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai 5	Menguasai 4	Cukup 3	Kurang Menguasai 2	Tidak Menguasai 1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					



**KUESIONER TRACER STUDY
ALUMNI PROGRAM SARJANA**

**F-KAL-
002**

Biro Kemahasiswaan dan Alumni

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai 5	Menguasai 4	Cukup 3	Kurang Menguasai 2	Tidak Menguasai 1
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					



**KUESIONER TRACER STUDY
ALUMNI PROGRAM SARJANA**

**F-KAL-
002**

Biro Kemahasiswaan dan Alumni

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
		5	4	3	2	1
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

18. Kompetensi / Penguasaan Materi lain yang diperlukan dalam pekerjaan

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					



UNUGIRI
GORONTALO

**KUESIONER TRACER STUDY
ALUMNI PROGRAM SARJANA**

**F-KAL-
002**

Biro Kemahasiswaan dan Alumni

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					